

**государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»
(ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»)**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»

(Протокол № 3 от 09.04.2026)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ НАО

«ЦРР – ДС «Аннушка»

**Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»
за 2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»
Руководитель	Хозяинова Марина Валерьевна
Адрес организации	166000 НАО, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, дом 4
Телефон, факс	(8 (81853) 4-21-43
Адрес электронной почты	anyta-sad@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	26.02.1991
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 12.02.2016 года, серия Л035-01296-83/00386457, бессрочная

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка - детский сад «Аннушка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания - 1833,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 645,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Учреждения – 12 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ НАО «ЦРР - ДС «Аннушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, Федеральной программой дошкольного образования и учетом технологии Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», адаптированными программами для детей ОВЗ (для каждого ребенка), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 1,4 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп. Из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста – 21 ребенок;
- 2 вторые младшие группы общеразвивающей направленности – 49 детей;
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – 47 детей;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – 43 ребенка;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 12 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В рабочую программу воспитания Детского сада добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во вторую половину дня.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2026 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи 168	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	134	80%
Неполная с матерью	20	12%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	23%
Два ребенка	67	40%
Три ребенка и более	54	32%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В 2025 году воспитатели Детского сада реализовывали программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию (далее – программа просвещения), утвержденную приказом Детского сада от 11.12.2024 № 243.

Программу просвещения разработали на основе федеральной, подготовленной авторским коллективом из Т.П. Авдуловой, М.А. Бахотской, Ю.Ю. Березиной и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов (Алтайский край, Вологодская область, Красноярский край, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ Югра), Департамента демографической и семейной политики Минтруда России, ФГБНУ Институт коррекционной педагогики, ФГБНУ Институт изучения семьи, детства и воспитания.

По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2025 года выявили положительный отклик аудитории. 47% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий Детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Подробнее – в таблице.

Распределение мероприятий Года защитника Отечества по модулям рабочей программы воспитания

Формы деятельности	Мероприятия
Работа с родителями	Внедрение программы просветительской деятельности для родителей воспитанников. Информация для родителей на информационных стендах «Права ребенка. Обязанности родителей»
События детского сада	Утренники в честь Дня защитника Отечества, 80-летия Дня Победы в ВОВ, Дня народного единства, конкурс чтецов, экскурсии к Обелиску Победы.
Совместная деятельность в образовательных ситуациях	Чтение художественной литературы по тематике подвига и героизма участников войны, патриотизма и любви к Родине. Разучивание и исполнение песен, театрализация, на патриотические темы. Рисование по теме, изготовление открыток. Проведение тематических занятий. Проведение в спортивном зале - Бессмертный полк.
Организация развивающей предметно-пространственной среды	Проведение выставок- рисунков, поделок, фотографий на тему «Моя семья и ВОВ» и др. Оформление тематического стенда с символикой Года защитника Отечества. Оформление выставки «Стена памяти».

Дополнительное образование

В Детском саду созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по разным направлениям развития.

Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей:

В 2025 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количе- ство воспитанн иков	Бюджет	За плату
1. Художественное –эстетическое направление						
1.1.	«Цветные палочки»	Кружок	5 - 6 лет	25	+	-
1.2.	«Веселые пальчики»	Кружок	3 -4 года	25	+	-
1.3.	«Цветные числа»	Кружок	5 – 6 лет	10	+	-
1.4.	«Творческий дуэт»	Кружок	5 – 6 лет	15	+	-
1.5.	«Умелые ручки»	Кружок	5- 6 лет	25	+	-
2. Физкультурно-оздоровительное направление						
2.1.	«Лыжная секция»	Секция	6- 7 лет	20	+	-
3. Познавательное направление						
3.2	«Дорожная азбука»	Кружок	4 – 5 лет	24	+	-

Проанализировав работу дополнительного образования с учетом реализации направлений развития, делаем выводы, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Поставлена задача запланировать в 2025 году начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении общих мероприятий; - Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

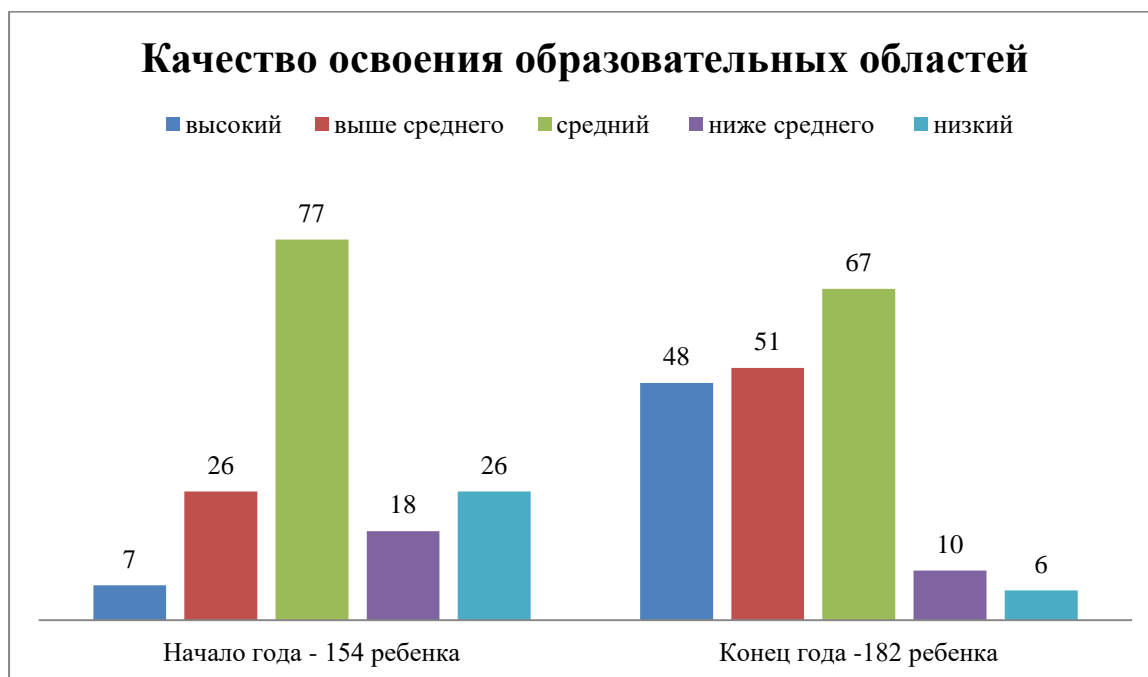
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2025 года выглядят следующим образом:



IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

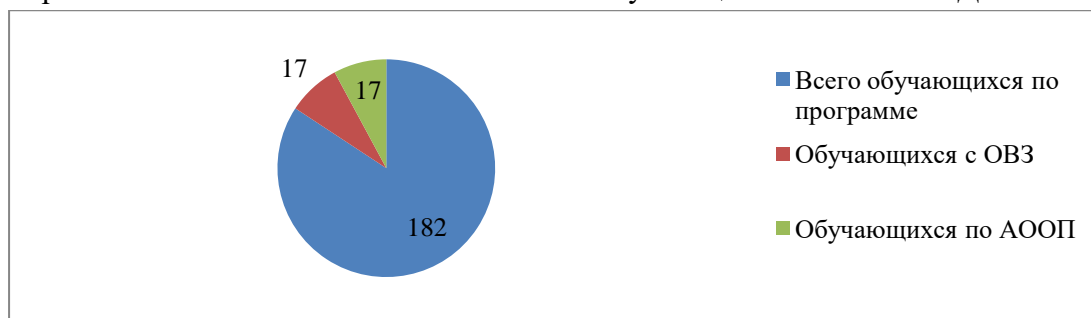
Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



С сентября 2025 года в средней группе № 5 реализуется здоровьесберегающая парциальная программа «Зубная фея в детском саду».

Структура программы:

1. Организация с детьми занятий с Зубной феей.

Модуль включает: знакомство со строением зубов, личной гигиены, о правильном питании и полезных элементов для здоровья зубов, а также знания о помогающей роли врача-стоматолога в процессе заботы о здоровье зубов.

2. Организация игровой деятельности: значительно снижаем тревожность и стимулирует к профилактике посещения стоматолога.

3. Формирование культурно-гигиенического навыка регулярного ухода за зубами. Знакомятся с правилами чистки зубов перед дневным сном, формирование навыка регулярной смены зубной щетки и посещения профилактических осмотров у зубного врача.

4. Просвещение родителей. Обеспечение образованности родителей, обретение ими компетентности в области ухода за полостью рта.

С целью создания условий для полноценного и всестороннего развития современного дошкольника, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, в нашем учреждении приобретено современное интерактивное оборудование, в котором объединены современные технологии и реальные игрушки, что вызывает огромный интерес у воспитанников.

- Интерактивный комплекс с ПО "Интерактивный пол Magium" (с проектором): объединяет сенсомоторные игры и современные технологии, превращая пол в сенсорную поверхность. В игровой форме дети развивают творческое мышление и логику, тренируют фантазию и воображение.
- Программно – аппаратный комплекс «Умное зеркало ArtikMe» со встроенным компьютером: инструмент для логопеда, который позволяет решать логопедические и дефектологические задачи для помощи детям: с речевыми нарушениями, с проблемами артикуляции, с задержкой развития речи и другими особенностями.
- Интерактивная песочница-стол «Полянка»: развивающий комплекс, который объединяет в себе возможности интерактивной песочницы и сенсорного стола. Дети строят на песке различные миры с озёрами, вулканами и долинами. Изучают окружающий мир, географию, строение земли, цвета и фигуры.

Парциальная программа «Зубная фея в детском саду» и интерактивное оборудование создают благоприятные условия для здорового и гармоничного развития детей дошкольного возраста, в том числе с разными возможностями здоровья.

Кроме того, летом 2025 года на прогулочных участках установлены новые веранды в количестве 7 штук.

Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 96 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 педагог. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

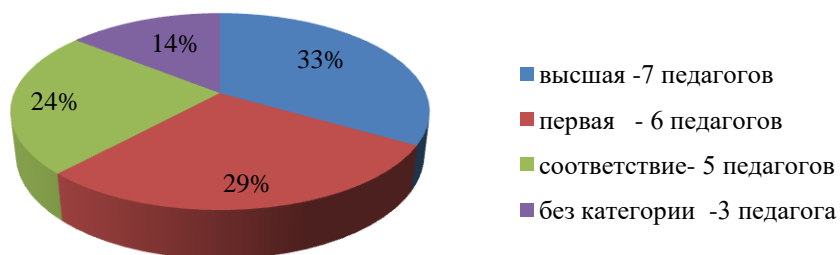
- воспитанник/педагоги — 9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

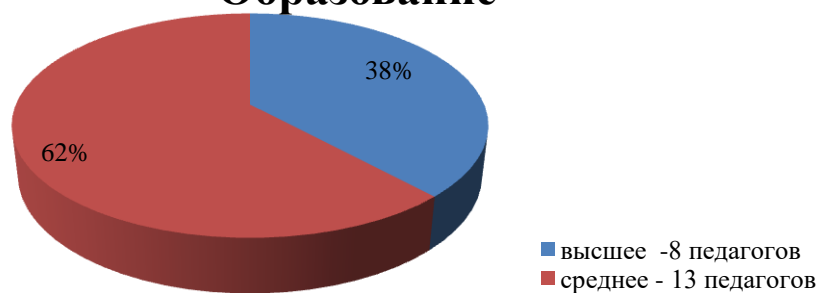
- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 15 педагогов. Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

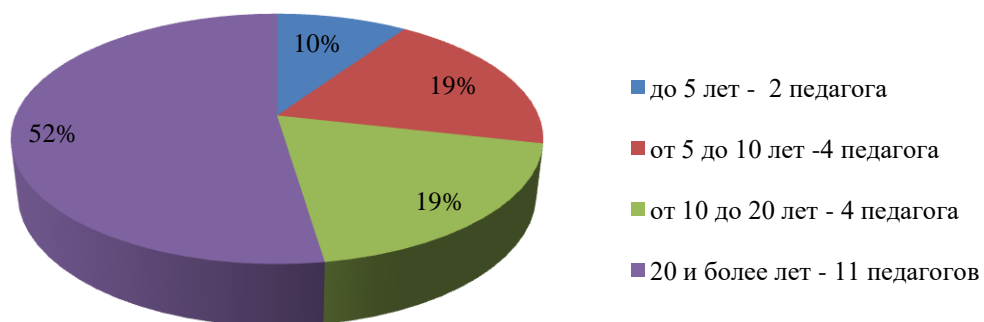
Квалификационная категория

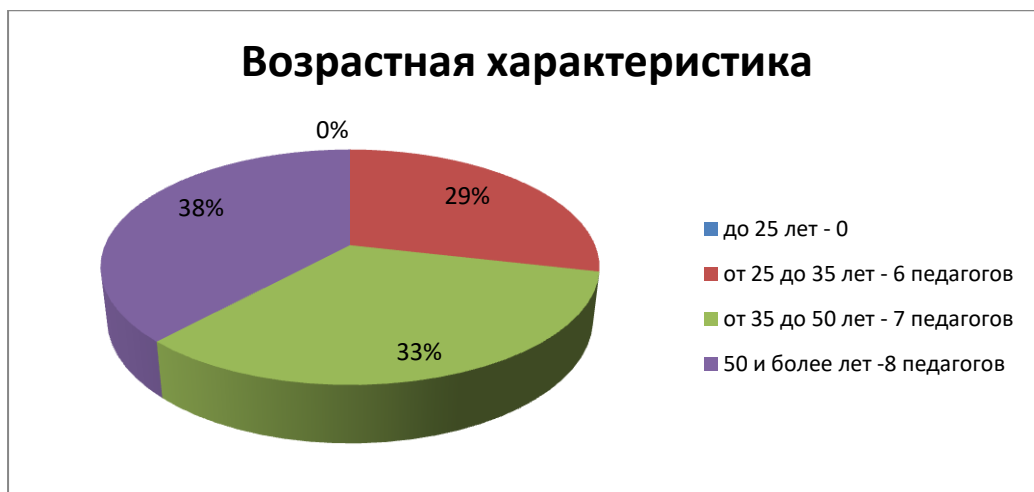


Образование



Стаж работы





Педагоги в соответствии с требованиями законодательства повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:

Международный уровень:	Международный конкурс «Я помню. Я горжусь».
Всероссийский уровень:	Всероссийский конкурс «Легоконструирование».
Региональный уровень:	Региональный конкурс педагогического мастерства «Профессионал года- 2025» в номинациях: «Учитель - дефектолог», «Воспитать человека», «Педагог – наставник». Участие в межмуниципальном конкурсе декоративно прикладного творчества «Пасхальные миниатюры».

В связи с увеличением количества в 2025 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров, таких как педагог – психолог.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога -1;
- ИЗО студия -1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал:
В анкетировании приняло участие 119 семьи.

Вопрос	Ответ			Затрудняюсь ответить
	да	частично	нет	
Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО?	116 (97%)	2 (2%)	-	1 (1%)
Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО?	110 (92%)	7 (6%)	-	2 (2%)
Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким?	116 (97%)	1(1%)	-	2 (2%)
Считаете ли вы уровень работы педагогического коллектива ДОО с детьми высоким?	115 (96%)	2 (2%)	-	2 (2%)
Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников высоким?	108 (90%)	7 (7%)	-	4(3%) -
На ваш взгляд, мероприятия, которые были организованы в ДОО в течение учебного года, были интересны и разнообразны?	113 (95%)	4(3%)	-	2 (2%)
На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей?	96 (81%)	10 (9%)	4 (3%)	9 (7%)
На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	62 (52%)	45 (38%)	11 (9%)	1(1%)
На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка?	116 (97%)	1(1%)	1(1%)	1(1%)

Ваши замечания и предложения администрации по вопросам организации деятельности детского сада:

1. Хотелось бы, чтобы территория ДОО была посовременнее обустроена, оснащена побольше (игровые площадки).
2. Ввести побольше мероприятий совместных родителей с детьми в саду.
3. Для безопасной прогулки на улице стоит убрать железные установки (опасны для детей).
4. Хотелось бы видеть детский сад обновленным, отремонтированным. – 35 лет - это уже большой срок.
5. Мало игрового оборудования на площадках.

6. Не хватает прогулочной веранды при садике, на случай непогоды: мороз, дождь, сильный ветер.

7. По возможности обновить уличные детские площадки.

8. *Предложение:*

1. Организуйте, пожалуйста, закрытую площадку для хранения детских средств передвижения (санки, коляски, «буранчики» и пр.), т.к. при длительном нахождении при осадках использование детской техники проблематично.

2. Территорию вокруг сада, в игровой части обеспечить видеокамерами (добавить со всех сторон) в виду обеспечения безопасности детей и т.д.

9. Нет предела совершенству. Технологии меняются и игрушки хочется чтоб тоже соответствовали технологиям.

10. Установить сушильный шкаф для варежек и шапок, а так же обуви.

Анализ анкет показал, что 99% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг ДОО. 97% родителей удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО. Большинство родителей считают высоким:

- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива (97%);
- уровень работы педагогического коллектива с детьми (97%);
- уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива с родителями воспитанников.(89%)

94% родителей считают, что мероприятия, которые были организованы в ДОО в течение учебного года, были интересны и разнообразны.

По мнению 81% родителей ДОО в достаточном количестве обеспечено развивающим, игровым, дидактическим оборудованием для удовлетворения запросов и интересов детей.

Территория ДОО по мнению 67% родителей оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена и безопасна для детей, 25% родителей считают, что оснащена она частично. 100% родителей считают, что режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	182
в режиме полного дня (8–12 часов)		182

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	21
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	161
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		182 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		17 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		17 (9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (62%)
с высшей		7 (33%)

первой		6 (29%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9,5%)
больше 30 лет		8 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (19%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	656
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240.2

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.