

государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»
(ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»

(наименование представительного органа)

(протокол от 28.03.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ НАО
«ЦРР – ДС «Аннушка»

(должность)

(подпись) (Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Центр развития ребёнка – детский сад «Аннушка»
Руководитель	Хозяинова Марина Валерьевна
Адрес организации	166000 НАО, г. Нарьян-Мар, ул. Студенческая, дом 4
Телефон, факс	(8 (81853) 4-21-43
Адрес электронной почты	anyta-sad@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа
Дата создания	26.02.1991
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 12.02.2016 года, серия Л035-01296-83/00386457, бессрочная

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Центр развития ребенка – детский сад «Аннушка» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 190 мест. Общая площадь здания – 1833,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса - 645,6 кв. м.

Цель деятельности Учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Режим работы Учреждения – 12 часов.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха

и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, Федеральной программой дошкольного образования и учетом технологии Н.М. Крыловой «Детский сад – Дом радости», адаптированными программами для детей ОВЗ (для каждого ребенка), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» посещает 191 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первые младшие группы – 42 ребенка;
- 2 вторые младшие группы – 49 детей;
- 2 средние группы – 48 детей;
- 2 подготовительные группы – 50 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи 178	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	159	89%
Неполная с матерью	19	11%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	29%
Два ребенка	68	41%
Три ребенка и более	54	30%

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка», разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. С воспитанниками проводили следующие мероприятия:

- неделя театра «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- конкурс рисунков «Моя семья»;
- тематическое занятие «Моя семья – мое богатство» (дети логопункта);
- развлечение по ПДД;
- конкурс чтецов «Родные люди»;
- выставка книг «Читаем всей семьей»;
- неделя психологии «Семья – мой дом, моя крепость»;
- театр взрослых «Сказка о глупом мышонке» (средние группы);
- праздник, посвященный международному женскому дню 8 марта (группы раннего возраста)
- «Игровая гостиная» (старший, подготовительный возраст).

Для взаимодействия с родителями организованы следующие мероприятия:

- семейная мастерская «Куклы из бабушкиного сундучка», шитье кукол - «Хороводница», «Мартиничка», «Травница», «Оберег»;
- проект «Герб моей семьи и традиции семьи»;
- мастер – классы родителей в рамках Дня рождения детского сада (игры, занятия, мастер – классы);
- спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья» (старший, подготовительный возраст);
- консультация «Семья на пороге школы»;
- фестиваль военно-патриотической песни «Поем всей семьей»;
- семейная мастерская Деда Мороза по изготовлению игрушек на елку.

Дополнительное образование

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников по разным направлениям развития.

Целесообразность дополнительных занятий состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику условия для наиболее полного раскрытия его возрастных особенностей и возможностей. Продолжительность занятий соответствует возрастным особенностям детей:

В 2024 году работали кружки по направлениям:

Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников
1. Художественное				
1.1.	Кружок «Куклы из бабушкиного сундучка»	Семейная мастерская	6 - 7 лет	12
1.2.	Кружок «Умелые ручки»	Кружок	6 - 7 лет	13
1.3.	Кружок «Самоделкин»	Кружок	6 - 7 лет	25
1.4.	«Волшебная кисть»	Кружок	3 - 4 года	25
1.5.	Кружок «Удаленькие пальчики »	Кружок	2 - 3 года	21
1.6.	Кружок «Проворные пальчики»	Кружок	3- 4 года	25
2. Физкультурно-оздоровительное				
2.1.	«Лыжная секция»	Секция	6- 7 лет	20
2.2.	«Юные лыжники»	Секция	5 - 6 лет	14
3. Познавательное				
3.2	«Юный исследователь	Кружок	5- 6 лет	25

Проанализировав работу дополнительного образования с учетом реализации направлений развития, делаем выводы, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Поставлена задача запланировать в 2025 году года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка»

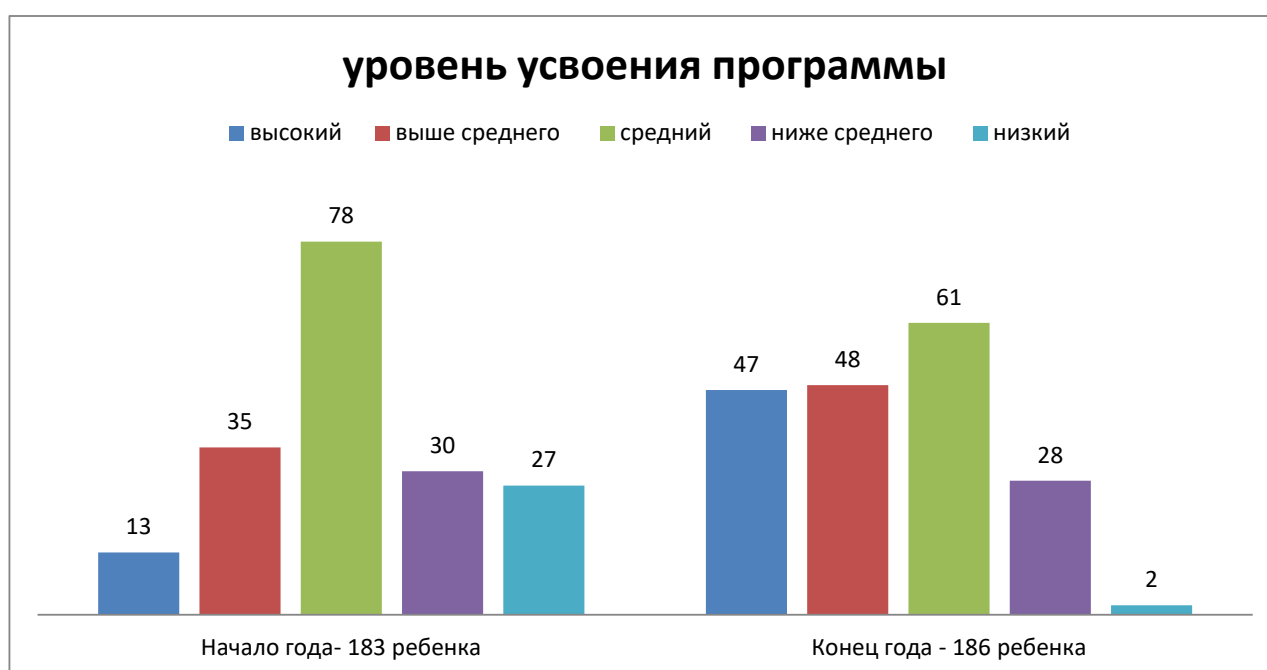
Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Родительский комитет	Рассматривает вопросы: - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - Оказывает содействие в проведении общих мероприятий; - Вносит на рассмотрение администрации предложения по вопросам организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования учреждения (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:



В сентябре 2024 года педагоги учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Заключение о психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе.

Оценка психологической готовности детей подготовительных групп к обучению в школе проводилась по исследованию 4 компонентов: мотивационной готовности, интеллектуальной готовности, волевой готовности, развитие мелкой моторики. Использовались следующие диагностические методики: вырежи круг, 10 слов, закончи предложение, 4–й лишний, последовательные картинки, найди недостающий, разрезные картинки, на что это похоже,

корректурная проба Пьерона-Рузера, графический диктант, тест Керна - Йерасика, тест на школьную мотивацию, наблюдение.

Таблица 1 – Мотивационная, интеллектуальная, волевая готовность к обучению в школе и развитие мелкой моторики в подготовительных группах в 2024г.

Компоненты / уровень	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Мотивационная готовность	19% (9 детей)	23 % (11 детей)	58% (28 детей)
Интеллектуальная готовность	2% (1 ребенок)	54% (26 детей)	44% (21 ребенок)
Волевая готовность	15% (7 детей)	50% (24 ребенка)	35% (17 детей)
Мелкая моторика	0% (0 детей)	73% (35 детей)	27% (13 детей)

В 2024 учебном году в диагностике приняло участие 48 детей подготовительных групп. Большинство детей 58% - хотят идти в школу, у них преобладает познавательный мотив, у 23% детей - средний уровень мотивационной готовности, у 19% детей - не сформировалось желания идти в школу. У большинства детей (54%) – средний уровень интеллектуальной готовности, у 44% детей высокий уровень и у 2% - низкий. Волевая готовность у 50% детей на среднем уровне, у 35% на высоком и 15% на низком уровне. Мелкая моторика у 73% детей развита на среднем уровне, у 27% детей - на высоком уровне.

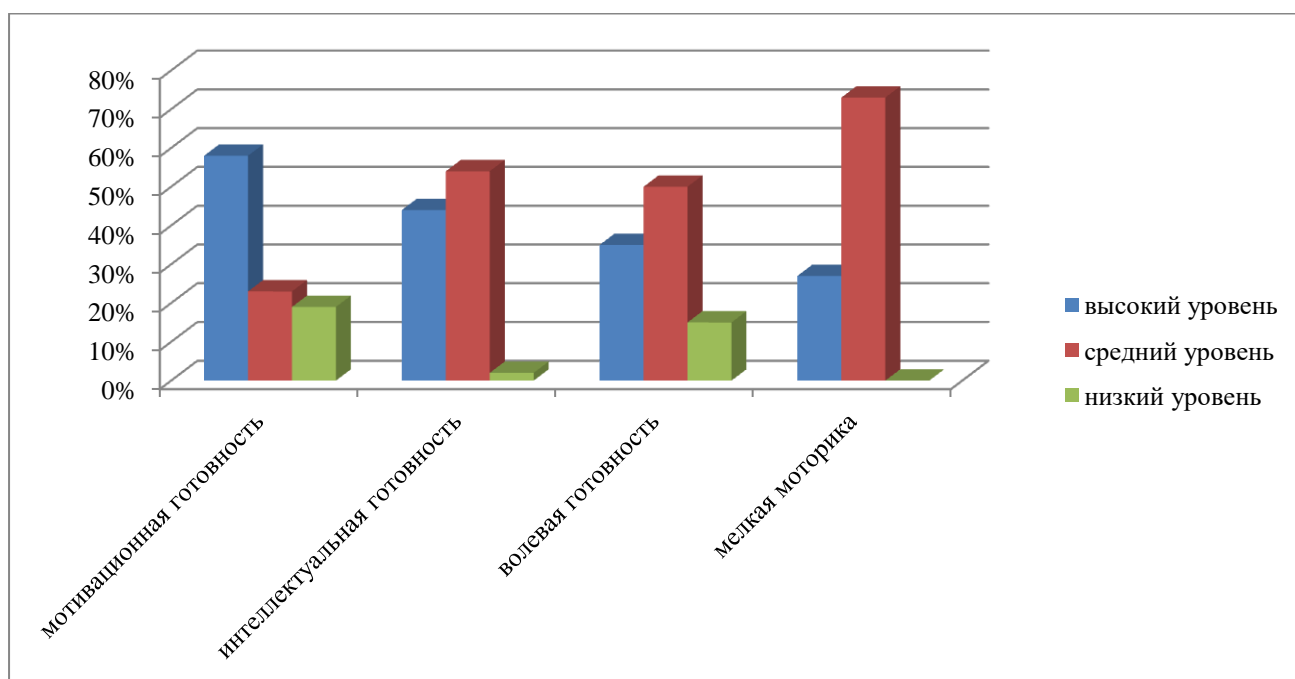


Рис. 1 - Мотивационная, интеллектуальная, волевая готовность к обучению в школе и развитие мелкой моторики в подготовительных группах в 2024 г.

Сложности у некоторых детей вызвали задания, логический квадрат и последовательные картинки на логическое мышление. У детей хорошо развита память, зрительно – моторная координация.

Таблица 2 – Психологическая готовность к школе в 2024 г.

Психологическая готовность к школе	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	2% (1 ребенок)	52% (25 детей)	44% (21 ребенок)

Результаты диагностики подготовительных групп в 2024 году, выявили, что у 52% детей – средний уровень школьной готовности, у 44% детей – высокий уровень и у 2% – низкий уровень психологической готовности детей к предстоящему школьному обучению.

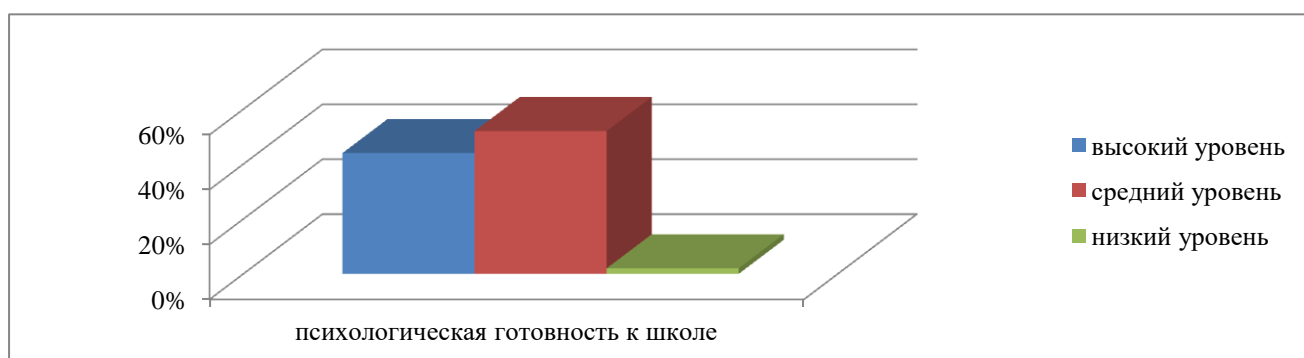


Диаграмма 2 - Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе в 2024 г.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в учреждении.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Для реализации задач по информационно - образовательной среде учреждения проведен анализ условий по данному направлению. По итогам анализа выявлено, что педагоги обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной

необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется учебный профиль Сферум в VK Мессенджере. С помощью Сферум педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн-коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн-трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году учреждение посещало 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость.

Учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей. В 2024 году посещало 17 детей со статусом ОВЗ.

Необходимо пополнять материально-техническую базу для создания условий по работе с детьми ОВЗ.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

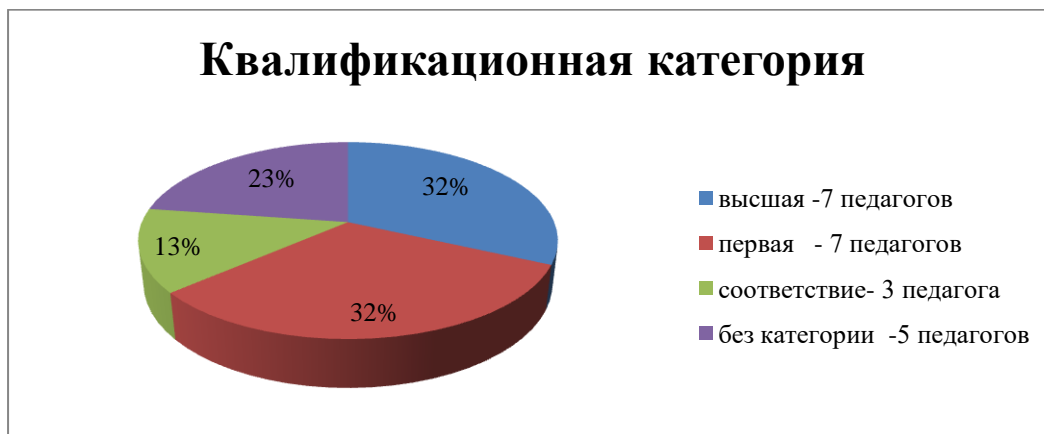
ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» укомплектовано педагогами на 98% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 педагога. Педагогический коллектив насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

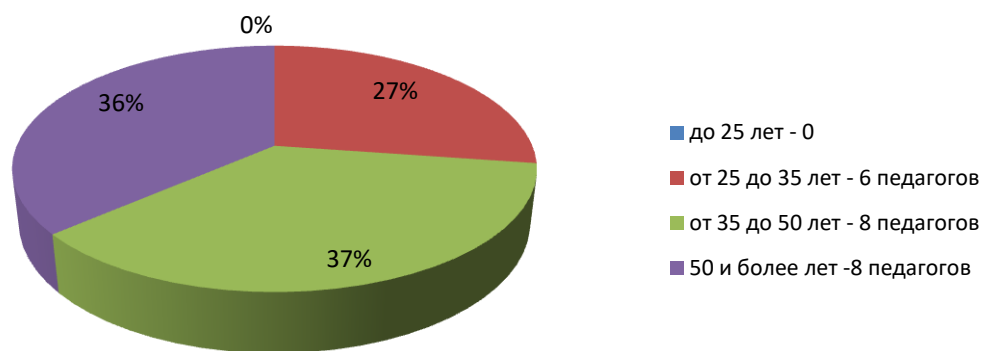
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию —3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 4 педагога. Диаграмма с характеристиками кадрового состава.



Возрастная характеристика



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги приняли участие:

Международный уровень	<p>Участие в Международном конкурсе образовательного портала «Солнечный свет» с презентацией: «Город на Неве».</p> <p>Участие в Международном конкурсе педагогического мастерства, образовательный портал «Солнечный свет», «Лучший методический материал», работа: «Знакомство с Третьяковым».</p> <p>Участие в Международном конкурсе педагогического мастерства, образовательный портал «Солнечный свет», работа: «Семья и детский сад: от диалога к партнёрству».</p>
Всероссийский уровень	<p>Победители Всероссийского конкурса «Эссе Педагога», название работы: «Я - Педагог».</p> <p>Участие во Всероссийском дистанционном конкурсе «Воспитатель года России -2024» Всероссийский профессиональный конкурс воспитатель года России.</p> <p>Участие во Всероссийском блиц-олимпиада «Самообразование педагога» Педагогический кубок.</p> <p>Участие во Всероссийском блиц-олимпиада «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС».</p> <p>Участие в Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Зимняя кладовая -2024».</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе Дидактические игры название «Лего-ходилка» Парад талантов России.</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе поделок «Встретим ярко год дракона».</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Фестиваль новогодних поделок» работа «Снежинка».</p>

	Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Эссе Педагога». Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов «Новогоднее вдохновение». Участие во Всероссийском конкурсе, работа «Спасатели Планеты».
Региональный уровень	Участие в выставке народного творчества «Рукам работа, душе – праздник». Участие в окружном конкурсе «Зимние фантазии» ГБУК НАО «Клуб «Созвездие» п. Искателей. Участие в конкурсе фотографий природы НАО «Красота северного края». Победитель и призеры в региональном конкурсе «Мини - музей из чемодана». Участие в региональном конкурсе педагогического мастерства «Профессионал года – 2024».

В связи с увеличением количества в 2024 году воспитанников со статусом ОВЗ появилась необходимость в открытии речевой группы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение учреждения включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заместителя заведующего по безопасности – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- ИЗО студия – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал:
В анкетировании приняло участие 119 семей.

Вопрос	Ответ	Затруд
---------------	--------------	---------------

	да	частично	нет	няюсь ответить
Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, оказываемых ДОО?	116 (97%)	2 (2%)	-	1 (1%)
Удовлетворяет ли вас качество условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО?	110 (92%)	7 (6%)	-	2 (2%)
Считаете ли вы уровень профессионального мастерства педагогического коллектива ДОО высоким?	116 (97%)	1(1%)	-	2 (2%)
Считаете ли вы уровень работы педагогического коллектива ДОО с детьми высоким?	115 (96%)	2 (2%)	-	2 (2%)
Считаете ли вы уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива ДОО с родителями воспитанников высоким?	108 (90%)	7 (7%)	-	4(3%) -
На ваш взгляд, мероприятия, которые были организованы в ДОО в течение учебного года, были интересны и разнообразны?	113 (95%)	4(3%)	-	2 (2%)
На ваш взгляд, ДОО обеспечена развивающим, игровым, дидактическим оборудованием в достаточном количестве для удовлетворения запросов и интересов детей?	96 (81%)	10 (9%)	4 (3%)	9 (7%)
На ваш взгляд, территория ДОО оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена, удобна и безопасна для детей?	62 (52%)	45 (38%)	11 (9%)	1(1%)
На ваш взгляд, режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка?	116 (97%)	1(1%)	1(1%)	1(1%)

Ваши замечания и предложения администрации по вопросам организации деятельности детского сада:

В группы необходимо приобрести увлажнители и очистители воздуха.

Замечаний нет, все очень нравится.

Нас все устраивает, все нравится.

Спасибо за работу всем сотрудникам нашего замечательного детского сада «Аннушка».

Самый лучший сад! Спасибо!

Нас все устраивает, мы всем довольны. Спасибо д/с «Аннушка» всему коллективу. Просто профессионалы.

Все устраивает! Работники Супер. Спасибо! Нет замечаний, все прекрасно, Благодарю!!

Замечаний нет, но предложение с 2019 года остается – обновить площадки для прогулок детей.

Ребенок жалуется, не хватает игрушек, не интересные игрушки, Свои игрушки нельзя брать. Не хватает конструктора, по словам ребенка.

Облагородить площадку для прогулок – современное покрытие. Сделать на улице, где гуляют ребятки, новое покрытие на дорожках. Оборудовать детские площадки современными игровыми элементами. Сделать ярче и интереснее фасад здания детского сада.

Нужно облагородить – обновить территорию для прогулок, новые веранды, мягкое покрытие, современные игровые площадки. Современной детской площадки не хватает. Оборудовать место для хранения колясок, санок и др. детских средств передвижения, обязательно закрытое.

Оборудовать площадки современными игровыми элементами.

Оборудование на территории д/с старое, комплексов для детей игровых нет.

Заменить входные двери в группах, ремонт в группе.

Хотелось бы более разнообразного меню питания детей: кисломолочные продукты, овощи, сезонные фрукты.

Ремонт в туалете группы «Непоседы».

Следить за работой младших воспитателей.

Приобрести современный игровой инвентарь, необходимую продукцию для поделок.

Приобрести в группы современный игровой инвентарь и необходимую мебель.

Прошу обратить внимание на температурный и другой режим погоды для прогулок детей ясельных групп. Считаю, что условия для пребывания самых маленьких воспитанников должны быть мягче. Температура до 20, без порывов ветра и осадков.

Анализ анкет показал, что 97% родителей удовлетворены качеством образовательных услуг ДОО. 92% родителей удовлетворены качеством условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО. Большинство родителей считают высоким:

- уровень профессионального мастерства педагогического коллектива (98%);
- уровень работы педагогического коллектива с детьми (96%);
- уровень взаимодействия администрации, педагогического коллектива с родителями воспитанников.(90%)

95% родителей считают, что мероприятия, которые были организованы в учреждении в течение учебного года, были интересны и разнообразны.

По мнению 81% родителей учреждение в достаточном количестве обеспечено развивающим, игровым, дидактическим оборудованием для удовлетворения запросов и интересов детей.

Территория по мнению 52% родителей оснащена современным и разнообразным оборудованием, красиво оформлена и безопасна для детей, 38% родителей считают, что оснащена она частично. 97% родителей считают, что режим работы ДОО является оптимальным для полноценного развития ребенка.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В целях улучшения материально-технического оснащения прогулочных площадок, подготовлены документы (ЛСР) для замены веранд.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	191
в режиме полного дня (8–12 часов)		191
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	148
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		191 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		12 (6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		12 (6%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	22
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (63%)
с высшей		7 (32%)
первой		7 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (13%)
больше 30 лет		9 (41%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (18%)
от 55 лет		3 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	22 (100%)

хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	656
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	240.2
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ НАО «ЦРР – ДС «Аннушка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.